

## **PENERAPAN E-LEARNING DENGAN APLIKASI ZENIUS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MA NURUL HUDA SONGON**

**Ina Fadlilatul Masrura**

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Jember, Indonesia

inafm@gmail.com

### **ABSTRAK**

**Pendahuluan** Era globalisasi ini generasi muda memiliki tanggung jawab dalam mewujudkan cita-cita bangsa, dan dalam rangka menyiapkan masa depan dengan meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran aplikasi Zenius dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam semua mata pelajaran.

**Metode Pengumpulan Data.** Penelitian ini merupakan penelitian studi pustataka.

**Analisa Data.** Analisa yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu dalam penelitian kualitatif sumber data dipilih dan disesuaikan dengan tujuan penelitian.

**Hasil dan Diskusi.** Zenius merupakan aplikasi yang menyediakan berbagai media pembelajaran. Tidak hanya mendapatkan pelajaran didalam lingkungan sekolah, siswa juga bisa mendapatkan pelajaran diluar lingkungan sekolah. Belajar daring merupakan proses belajar mengajar yang dilaksanakan secara online atau tidak bertatap muka langsung antar pendidik dan peserta didik. Seraya dengan diadakannya proses belajar mengajar yang secara daring peserta didik dan mahasiswa akan tetap dapat mengikuti pelajaran ataupun mata kuliah. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan seperti ini diharapkan tidak akan mempengaruhi semangat dan tingkat kehadiran peserta didik dan mahasiswa. Untuk menopang pembelajaran secara daring banyak sekali aplikasi online yang dapat diakses oleh peserta didik dan pengajar salah satunya adalah aplikasi *Zenius education*. Zenius terdapat banyak fitur dan tutor yang dapat memudahkan dalam belajar. Zenius berdasarkan dari berbagai orang yang telah menggunakan website Zenius, sehingga dapat memudahkan perusahaan untuk memperbaiki website agar pengguna website Zenius merasa puas.

**Simpulan.** Dengan aplikasi Zenius tersebut siswa dapat lebih baik memahami materi dan mengerjakan tugas.

**Kata Kunci:** Zenius, E-learning, motivasi belajar

### **ABSTRACT**

**Introduction** In this era of globalization, the younger generation has a responsibility in realizing the ideals of the nation, and in order to prepare for the

*future by improving learning outcomes. This study aims to determine the role of the Zenius application in improving student learning outcomes in all subjects.*

**Collecting data methods.** *This research is a library research study, researchers need to review and use previous research such as scientific articles, journals and books related to the topic under study.*

**Data analysis.** *Data analysis uses descriptive qualitative methods.*

**Result and discussion.** *Zenius is an application that provides various learning media. Not only getting lessons in the school environment, students can also get lessons outside the school environment. Brave learning is a teaching and learning process that is carried out online or not face to face between educators and students. While holding the teaching and learning process boldly students and students will still be able to take lessons or courses. It is hoped that teaching and learning activities carried out like this will not affect the enthusiasm and level of attendance of students and students. To support learning boldly there are many online applications that can be accessed by students and teachers, one of which is the Zenius education application. Zenius has many features and tutors that can make learning easier. Zenius is based on various people who have used the Zenius website, so that it can make it easier for companies to improve websites so that Zenius website users feel satisfied.*

**Conclusion.** *With the Zenius application students can better understand the material and do assignments.*

**Keyword:** *Zenius, E-learning, learning motivation*

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan setiap manusia dapat menambah wawasan dan ilmu yang bermanfaat. Setiap manusia wajib mendapatkan pendidikan yang layak dimanapun berada dan pendidikan dapat mengubah pola pikir menjadi lebih baik dan positif. Adanya pendidikan dapat mengubah suatu nasib manusia, baik dalam bidang ekonomi, akhlak, karis, rumah tangga dan lain-lain. Belajar yaitu suatu cara yang dilaksanakan setiap diri orang atau individu untuk dapat merubah tingkah laku dalam ilmu pengetahuannya atupun keterampilan, sikap dan moral. Untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan seseorang atau peserta didik perlu adanya guru yang kreatif. Dengan adanya guru yang kreatif maka peserta didik akan dengan mudah meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya. Seseorang yang sudah dapat menunjukkan perubahan tingkah laku, maka dia akan dianggap sudah belajar karena dia sudah menunjukkan perubahannya, contohnya: awalnya dia tidak bisa melakukan sesuatu karena sudah belajar dia menjadi bisa dan lebih bersemangat lagi.

Manfaat pendidikan pendidikan telah terbukti, pendidikan mencerdaskan penerus bangsa, dan pendidikan mencerdaskan penerus bangsa, dan pendidikan telah membangun bangsa yang lebih maju. Pendidikan adalah usaha orang secata sadar untuk mengembangkan kepribadian, membimbing kemampuan karakter dan pendidikan anak, baik dalam pendidikan formal maupun non formal. Pekerjaan rumah dalam instruksi online adalah tanggung

jawab utama guru mencakup lebih dari sekadar menerbitkan rencana pelajaran, ringkasan, dan mengirim email kepada siswa; mereka juga perlu menciptakan lingkungan dimana siswa dapat berinteraksi dengan guru dan mendiskusikan masalah yang muncul di kelas. Padahal hakikanya, belajar merupakan proses interaksi seseorang pada situasi yang disekitar orang tersebut. Tujuan pendidikan bisa berhasil atau tidak dapat dilihat dari penerapan proses belajar itu berlangsung. Perilaku siswa juga dapat dipengaruhi oleh pembelajaran. Ini mengacu pada metode interaksi yang dapat memengaruhi cara seseorang mempersepsi, mengamati, dan memahami sesuatu yang dimaksudkan untuk mencapai tujuan tertentu dan bergantung pada proses belajar terus menerus yang dikenal dengan belajar. Namun, yang sebenarnya terjadi adalah pembelajaran satu arah menghalangi siswa untuk berkomunikasi dengan gurunya, yang mencegah sifat pembelajaran diterapkan pada proses pembelajaran bahasa Indonesia. Selain itu, siswa sering menunjukkan kurangnya semangat ketika belajar, yang menurunkan hasil belajar siswa (Firdiyanti dan Hasanudin, 2022).

Ada dua faktor yang membedakan keberhasilan dalam memenuhi tujuan belajar, yakni faktor dalam dan faktor luar. Faktor yang pertama, aspek ini dapat muncul pada diri siswa, contohnya: motivasi, minat dan cara belajar siswa tersebut. Faktor yang kedua adalah faktor luar, yang mana meliputi keadaan lingkungan siswa baik di rumah, sekolah, maupun keluarga. Faktor guru juga mempengaruhi hasil belajar seorang siswa. Dalam keberhasilan belajar seorang siswa peran orang tua juga sangat diperlukan. Ditambah lagi seiring waktu berjalan perkembangan IPTEK dan arus globalisasi meningkat pesat, tentunya hal ini menimbulkan masalah baru pada lingkup pendidikan.

Tantangan sering muncul dalam kegiatan pembelajaran langsung (tradisional) dan online. Salah satu kemacetan yang paling sering terjadi adalah ketika siswa tidak memperhatikan selama proses pembelajaran. Siswa kurang dapat memusatkan perhatiannya dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran karena guru sering berhadapan dengan siswa yang mengalami gangguan pemusatan perhatian. Salah satu variabel yang paling penting yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar adalah perhatian, karena membantu siswa memahami subjek lebih baik ketika mereka memperhatikan. Karena kegiatan belajar yang berhasil tidak dapat berlangsung tanpa perhatian, perhatian memainkan peran penting dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Website merupakan suatu sistem yang digunakan untuk menyebarkan atau memberikan informasi, dan di zaman sekarang ini dimana teknologi sudah semakin maju, banyak sekali website yang digunakan atau dimanfaatkan dalam bidang pendidikan dan bisnis. Website untuk pembelajaran online sangat dibutuhkan saat ini karena dapat membantu siswa belajar dan mengerjakan tugas dengan lebih mudah karena selalu tersedia dan tidak ada batasan penggunaan. Kegunaan sebuah situs web tidak hanya ditentukan oleh

kualitasnya, tetapi juga oleh kegunaan yang ditawarkannya. Jika tutor terdaftar di situs web (Rasmila, et.al., 2022).

Dengan adanya kompetitor lain yang memiliki layanan sama dengan tampilan fitur berbeda. Tidak menutup kemungkinan mempengaruhi jumlah pengguna aktif di aplikasi belajar zenius. Namun belum ada penelitian resmi yang menyatakan perilaku pengguna dalam menggunakan aplikasi belajar zenius. Aplikasi zenius ini memiliki fitur yang menarik yang dapat mengubah suasana belajar dikelas. Dengan aplikasi ini bukan hanya guru yang dapat mengakses aplikasinya, akan tetapi siswa juga dapat menginstal dan menggunakan aplikasi ini. Penelitian ini akan menjelaskan tentang apa saja kelebihan dan kelemahan dari aplikasi Zenius. Dan peneliti akan menjabarkan bagaimana cara menggunakannya dengan secara interaktif. Pada penelitian ini aplikasi zenius di manfaatkan untuk dijadikan media pembelajaran saat pelajaran berlangsung maupun tidak langsung. Selain itu, aplikasi zenius ini dapat menambah soal latihan dan materi pelajaran yang beragam dan lengkap agar pengguna dapat semakin menambah kepuasan karena zenius membantu proses belajarnya. Semakin informasi yang didapatkan semakin banyak dan beragam dapat membantu pengguna dalam memudahkan proses belajar dan memahami materi.

Aplikasi zenuis merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam media pembelajaran. Aplikasi ini merupakan aplikasi yang menyenangkan, selain bisa belajar aplikasi ini juga bisa bermain dalam belajar, seperti halnya menonton video tebak-tebakan dan juga bermain dengan ZenBot. Secara garis besar penggunaan model juga harus fleksibel karena didasarkan pada situasi dan kondisi sekolah dengan tujuan untuk merangsang daya kreatif siswa. Selain model pembelajaran yang digunakan, motivasi peserta didik dalam pembelajaran juga menjadi hal yang sangat penting. Cara untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar yaitu dengan memberikan berbagai masalah-masalah yang berbeda-beda.

Pada dasarnya pengertian kepuasan siswa menurut Kotler (2009) adalah tingkat perasaan seseorang setelah membandingkan kinerja (atau hasil) yang dirasakan dibandingkan dengan harapannya. Jadi tingkat kepuasan adalah fungsi dari perbedaan kinerja yang di rasakan dengan harapan. Jika kinerja sesuai dengan harapan, maka siswa lebih merasa puas, jika kinerja melebihi harapan, siswa sangat puas, senang atau gembira tetapi jika kinerja di bawah harapan, maka siswa akan lebih merasa kecewa (Kotler & Philip, tt).

Aplikasi zenius yang sudah berdiri sejak tahun 2008 menyediakan layanan akses pendidikan dalam format video berbahasa Indonesia yang disajikan secara website (Zenius.Net) berbasis online, maupun secara offline dengan media DVD. Beberapa media startup Indonesia menyebutkan bahwa aplikasi zenius hadir sebagai bentuk revolusi pendidikan di Indonesia dengan mengedepankan cara berpikir kritis, logis, rasional, dan pengetahuan sains yang terintegrasi terhadap semua pelajar Indonesia, termasuk pelajar SMA. Menurut Susanto

(2013) hasil belajar diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa untuk mempelajari materi pelajaran yang terdapat di sekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor yang didapatkan melalui hasil tes tentang sejumlah materi pelajaran tertentu (Susanto, tt.). Maka dengan itu walaupun teknologi pembelajaran semakin meningkat maka hasil belajar pun tidak akan menurun dan semakin meningkat juga (Nisya, 2020).

Sintawana (2020) menjelaskan bahwa aplikasi zenius merupakan aplikasi yang dapat membantu siswa dalam hal belajar dan memiliki pengaruh yang besar pada hasil belajar siswa (Sintawana, tt.). Dalam aplikasi zenius terdapat fitur chat yang dapat digunakan sebagai sarana interaksi antara siswa dan tutor (Komalasari, 2020). Fitur ini juga dapat mengontrol keseharian belajar pada akun siswa oleh orang tua mereka (Zenius dalam Anwar, 2017). Zenius juga menyediakan berbagai fitur seperti fitur zenbot yang digunakan untuk bertanya tentang soal sulit, dilengkapi dengan fitur scan digunakan untuk mempermudah siswa bertanya soal, terdapat pula bank soal yang digunakan untuk mengasah sejauh mana kemampuan siswa terutama dalam pelajaran bahasa Indonesia.

Menurut Tjiptono (2016), syarat yang harus dipenuhi oleh suatu perusahaan agar dapat sukses dalam persaingan adalah berusaha mencapai tujuan untuk menciptakan dan mempertahankan pelanggan (Tjiptono, tt.). Agar tujuan tersebut tercapai, maka setiap perusahaan harus berupaya menghasilkan dan menyampaikan barang dan jasa yang diinginkan siswa dengan harga yang pantas. Penelitian yang dilakukan oleh Syamsurijal (2019) dengan judul “*Survey Kepuasan Siswa Yang Berlangganan Bimbingan Belajar Online Ruang Guru*” hasil menunjukkan bahwa siswa merasa puas setelah berlangganan bimbingan belajar online ruang guru sebesar 95%, sedangkan siswa yang merasa tidak puas setelah berlangganan bimbingan belajar online ruang guru 5%, sehingga hipotesis yang diajukan diterima (Syamsurijal, 2019).

Penelitian yang dilakukan oleh Syanty, dkk (2016) dengan judul “*Analisis kepuasan siswa dengan pendekatan metode Customer Satisfaction Index dan Importance Performance Analysis*”. Hasil dari pemetaan tingkat kepentingan dan kinerja dari taman rekreasi sengkaling didapatkan tujuh atribut yang masuk dalam prioritas utama untuk diperbaiki (Shanty, 2016).

## **2. Metode**

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian yang mengkaji penerapan E-learning dengan aplikasi zenius untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Nurul Huda Songon Tanggul ini berlokasi desa Songon Kec. Semboro Kab. Jember. Penelitian ini dilakukan kurang lebih selama 3 hari.

Penelitian ini membutuhkan subyek yang akan diteliti agar mampu menjawab pertanyaan penelitian yang disiapkan oleh peneliti dan tentunya yang terkait dengan fokus peneliti. Adapun subyek dalam penelitian ini yaitu,

siswa. Instrumen pengumpulan data yang didapat yaitu dengan menggunakan wawancara. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan cara memberikan beberapa questioner yang dirancang dengan menggunakan google form yang linknya dikirimkan kepada siswa kelas XII MA Nurul Huda Songon Tanggul Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 30 orang

Penelitian yang berjudul Penerapan E-learning dengan Aplikasi Zenius untuk Meningkatkan Motivasi Siswa MA Nurul Huda Songon Tanggul ini, siswa diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan pembelajaran khususnya belajar matematika. Siswa diharapkan dapat menguasai materi matematika melalui pembelajaran online yang dilaksakannya. Pada penelitian ini tentunya siswa sudah mengetahui apa itu E-learning dan bagaimana prosesnya. Para ahli mendefinisikan e-learning sesuai dengan sudut pandangnya. Karena E-learning kepanjangan dari electronic learning. Ada yang menafsirkan e-learning sebagai bentuk pembelajaran yang memanfaatkan teknologi (radio, televisi, film, komputer, internet, dll). Jaya Kumar C. Koran mendefinisikan e-learning sebagai sembarang pengajaran dan pembelajaran yang menggunakan rangkaian elektronik (LAN, WAN, atau internet) untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi atau bimbingan.

E-learning merujuk pada penggunaan teknologi internet untuk mengirimkan serangkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Hal ini senada dengan Cambell yang intinya menekankan penggunaan internet dalam pendidikan sebagai hakikat e-learning. Para ahli ada yang menjelaskan bahwa istilah "E" atau singkatan dari elektronik dalam e-learning digunakan sebagai istilah untuk segala teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi internet. Secara garis besar, produk zenius dibagi menjadi 3, yaitu:

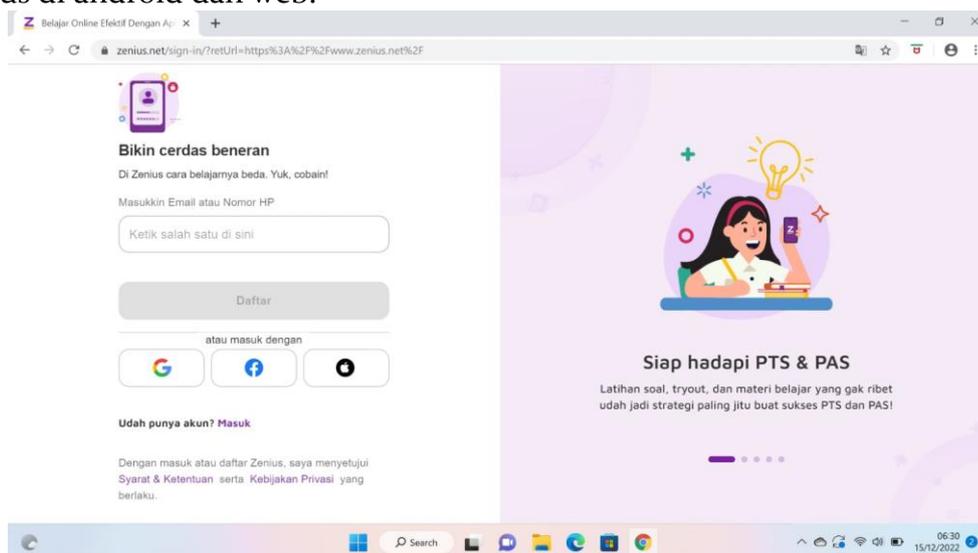
- a) Website Zenius, yang berisi video pembelajaran, paket latihan soal yang bisa didownload gratis, mencakup seluruh materi pelajaran SD, SMP, SMA, pembahasan soal Ujian Nasional (tingkat SD-SMA), SBMPTN, dan berbagai Ujian Saringan Mandiri masuk PTN.
- b) Zenius App, aplikasi belajar online berbasis Android. Berisi video pembelajaran, paket latihan soal yang bisa didownload gratis, serta latihan soal interaktif untuk menguji kemampuan dan pemahaman kamu.
- c) Zenius Prestasi, adalah produk yang dirancang khusus untuk guru dan sekolah yang dapat dipasang pada jaringan lokal sekolah. Zenius Prestasi berisi aplikasi yang memudahkan guru untuk merancang proses ujian dengan sangat praktis. Dari proses pembuatan soal, pelaksanaan ujian CBT, proses koreksi, dan proses evaluasi semua bisa di-otomasi secara digital. Selain itu, Zenius Prestasi juga menyediakan ribuan video pembahasan

materi pelajaran sekolah yang telah disesuaikan dengan 3 varian kurikulum Indonesia.

Dengan adanya aplikasi gratis ini memudahkan siswa untuk mengikuti pembelajaran matematika tanpa adanya pembayaran dari aplikasi. Siswa dapat melihat fitur berupa video terkait materi pembelajaran yang akan dipelajari. Dengan adanya aplikasi ini peneliti berharap siswa dapat memahami materi matematika dengan mudah dan meningkatkan antusiasnya dalam belajar matematika.

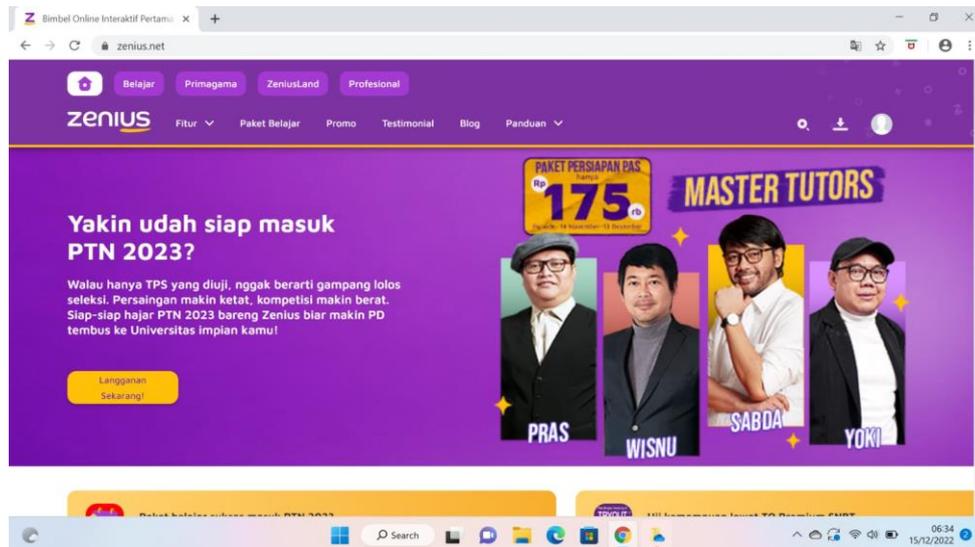
### 3. Hasil dan Pembahasan

Penelitian disini juga akan menjelaskan bagaimana cara menggunakan aplikasi Zenius. Aplikasi ini terdapat room untuk guru dan murid berinteraksi, selain itu terdapat live teaching dengan fitur live chat, dimana orang tua dapat memantau aktifitas belajar anaknya sehingga orang tua tidak perlu cemas akan jadwal belajar anak. Berikut ini merupakan tampilan login dan sign in akun zenius di android dan web.



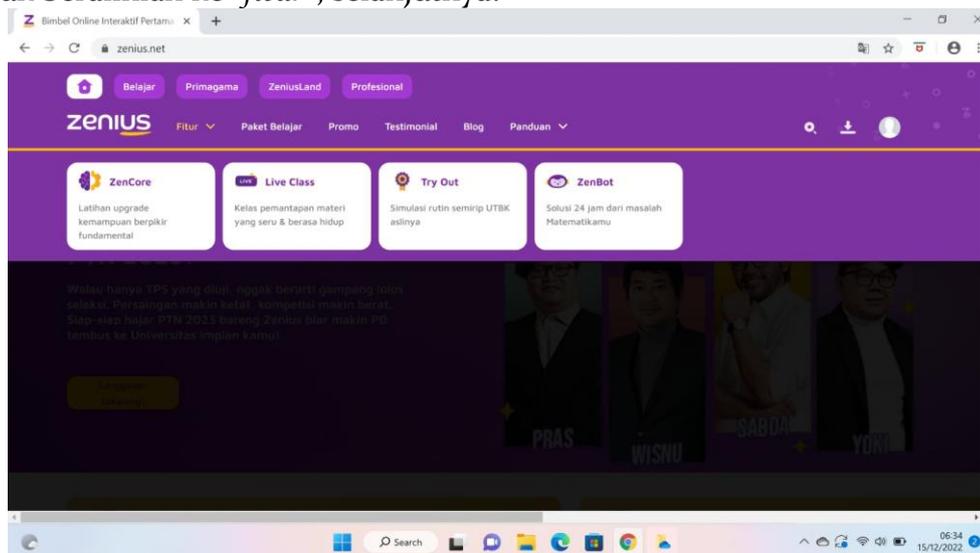
Gambar 1. Tampilan login dan sign in akun Zenius di web

Jika sudah masuk, masalah antara memakai google atau facebook, dan jika sudah mempunyai akun, maka masukkanlah akun yang sudah terdaftar. Jika sudah maka tampilan yang selanjutnya kan seperti ini:



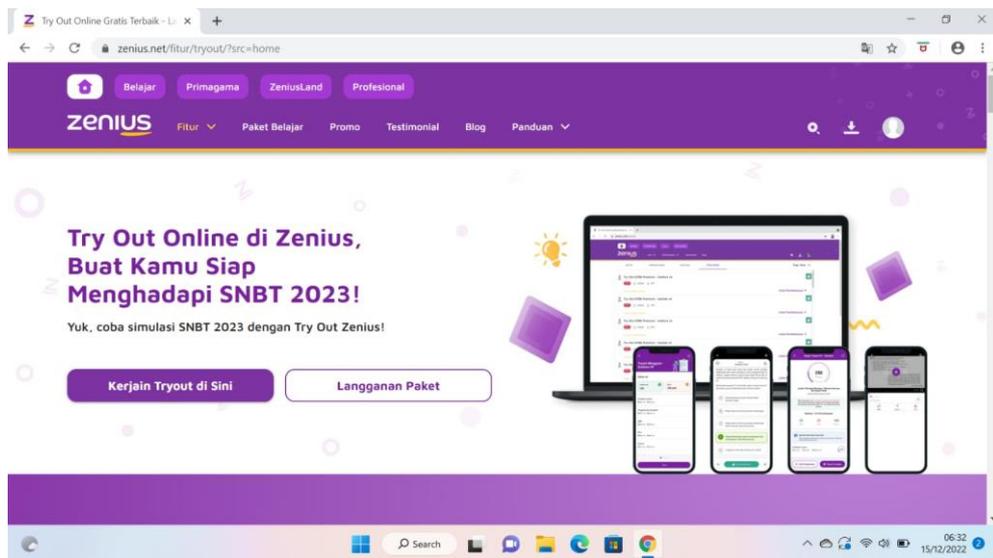
Gambar 2. Tampilan jika sudah login

Jika sudah masuk, maka tampilan pertama akan seperti ini. Jika selesai masuk beralihlah ke “fitur”, selanjutnya:



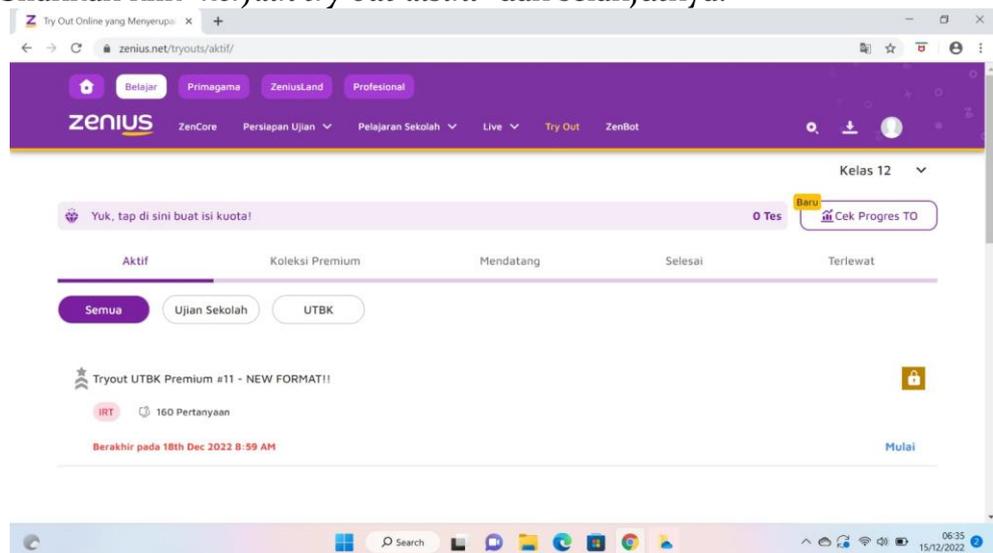
Gambar 3. Tampilan jika sudah memilih fitur

Selanjutnya, jika sudah selesai memilih fitur, maka selanjutnya pilihlah try out, jika ingi memilih try out atau sedang ujian try out mandiri di rumah, dan tidak bisa mengikutinya di ruangan atau di sekolah. Selanjutnya jika sudah selesai, tampilan yang berikutnya ialah:



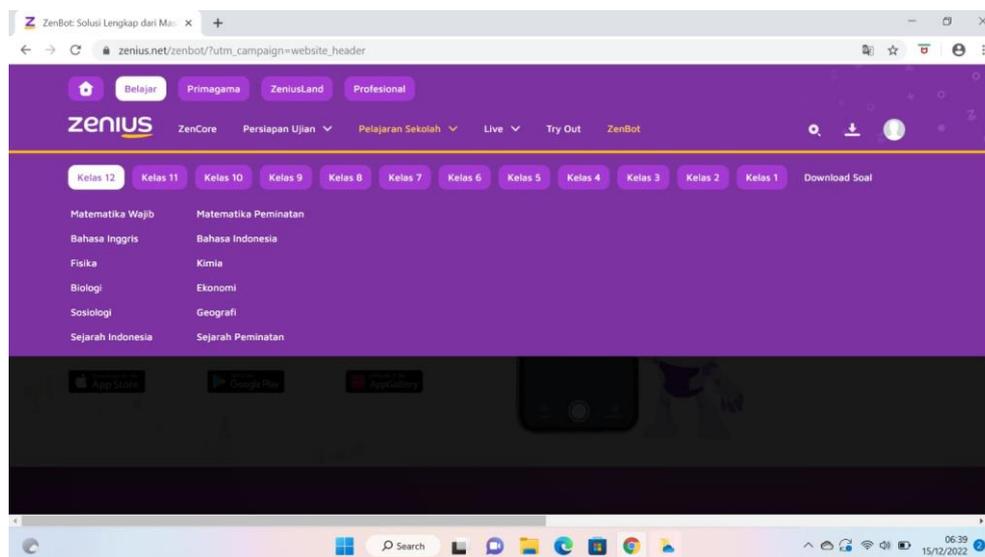
Gambar 4. Jika sudah masuk di ruangan try out

Silahkan klik “kerjain try out disini” dan selanjutnya:



Gambar 5. Jika sudah masuk ke dalam ruangan try out

Jika sudah masuk ke dalam ruangan, maka klik lah “mulai” dan disitulah soal-soal tertera, dan kerjakanlah soal-soal tersebut di dalam ruangan. Untuk selanjutnya banyak berbagai fitur di aplikasi zenius tersebut, ada berbagai mata pelajaran, berbagai kelas, dan permainan lainnya.



Gambar 6. Tampilan jika ingin mencoba fitur lainnya

Hasil yang ditemukan bahwa aplikasi Zenius ini terdapat banyak manfaatnya, ada berbagai macam kelebihan dan kekurangan.

- Kelebihan aplikasi Zenius:

1. Free akses video

Kelebihan Zenius yang pertama adalah bebas mengakses semua video secara gratis. Untuk pengguna dan user Zenius bisa memanfaatkan layanan akses video pembelajaran untuk mempermudah memahami soal dan menjawab soal. Fitur ini sangatlah membantu dalam memahami tugas dan soal yang diberikan. Kelebihan free akses video sendiri di memudahkan usernya dalam menjelajah dan belajar lewat pembelajaran video. Belajar lewat video nyatanya dapat juga mempermudah user Zenius dalam proses memahami suatu soal dan ilmu yang diberikan.

2. Terdapat bank soal

Fitur bank soal sendiri memang sangatlah membantu bagi siswa pengguna Zenius dalam mengasah kemampuan belajarnya. Setiap pengguna Zenius bebas mengerjakan soal yang ada di dalamnya. Baik itu soal dari tingkat SD hingga tingkat SMA semua tersedia lengkap dan gratis tentunya. Zenius sendiri juga menyediakan bank soal untuk pengguna yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi. Dengan fitur ini Zenius mampu memberikan kenyamanan bagi setiap penggunanya dalam mengerjakan soal yang bervariasi. Bank soal sendiri merupakan salah satu cara melatih pemahaman belajar siswa dan hal ini yang seharusnya dimiliki oleh aplikasi misal edmodo, google classroom, dsb.

3. Ada fitur zenbot

Kelebihan Zenius yang ketiga adalah terdapat fitur zenbot atau robot Zenius. Fitur dalam Zenius ini memungkinkan para penggunanya dalam bertanya tentang soal dan kesulitan dalam belajarnya. Otomatis nanti zenbot menjawab sesuai dengan soal yang telah diberikan. Zenbot

membuat Zenius lebih lengkap ditambah kita bisa bertanya 24 jam dan menjawab soal yang diberikan kepada zenbot itu sendiri.

4. Mudah digunakan  
Bukan hanya terdapat fitur zenbot dalam aplikasi Zenius. Akan tetapi Zenius sendiri merupakan salah satu penyedia layanan belajar secara daring yang sangat mudah digunakan dan diaplikasikan. Kita cukup mendaftar dengan akun email masing-masing dan aplikasi Zenius siap untuk menemani kita dalam belajar. Yang perlu diketahui bahwa aplikasi Zenius ini tidak berbayar alias gratis. Setiap menu dalam Zenius ditujukan dalam bentuk yang sederhana, sehingga usernya mampu menggunakannya dengan tepat dan efektif. Tidak banyak aplikasi belajar online yang menyediakan fasilitas yang mudah diakses.
5. Konsultasi gratis  
Tidak semua aplikasi pembelajaran daring menyediakan konsultasi secara interaktif dan gratis. Akan tetapi berbeda dengan aplikasi Zenius yang menyediakan fitur konsultasi dengan tutor yang handal. Setiap user yang kesulitan dalam mengerjakan soal ia bisa konsultasi secara gratis di Zenius. Zenius menggunakan fitur ini supaya para penggunanya merasa nyaman dalam berinteraksi baik di dalam aplikasi maupun dengan tutor lewat konsultasi tersebut. Zenius menyediakan fitur konsultasi secara langsung dan dapat diakses secara gratis.
6. Adanya fitur scan tugas  
Kelebihan yang selanjutnya dari Zenius adalah terdapat fitur scan tugas melalui kamera smartphone. Fitur ini memungkinkan setiap tugas kita bisa dijawab hanya dengan memfotonya dan jawaban atas soal tersebut bisa terselesaikan. Fitur scan tugas pada Zenius memberikan keunggulan tersendiri dibanding aplikasi yang lain. Adanya fitur scan tugas ini bisa membantu siswa dalam mengerjakan tugas yang tidak ia ketahui, sehingga ia menjadi nyaman dalam menggunakan Zenius. Fitur scan sendiri memungkinkan jawaban dapat diakses secara cepat dan akurat.
7. Fitur persiapan ujian sekolah  
Untuk user yang akan menghadapi ujian sekolah pastinya mempersiapkan dan belajar dengan amat giat mengenai soal-soal yang akan diujikan besok. Zenius sendiri memberikan fitur persiapan ujian untuk para usernya yang hari itu akan melaksanakan ujian. Dengan memberikan soal dan latihan sesuai materi yang akan diujikan keesokan harinya. Fitur dalam Zenius ini yang menurut kami menjadi salah satu kelebihan dan keunggulan dari Zenius. Fitur persiapan ujian sekolah ini nyatanya memudahkan para user Zenius yang akan melaksanakan ujian. Mereka menjadi lebih terbiasa dalam mengerjakan soal dan terlatih saat mengerjakan ujian di sekolah nanti.

- Kekurangan aplikasi Zenius:

1. Animasi kurang menarik

Kekurangan pertama Zenius adalah animasi yang ada di dalamnya masih monoton dan kurang menarik. Animasi sendiri dalam sebuah aplikasi belajar online sangat menentukan ketertarikan user-nya, semakin banyak menawarkan animasi maka user-nya akan betah. Ditambah lagi kegunaan animasi dalam Zenius tidak lain untuk memudahkan user-nya dalam memahami suatu pelajaran. Animasi yang kurang menarik bahkan masih terbilang apa adanya menjadikan Zenius yang tidak dan kurang ramah terhadap anak. Kekurangan ini kedepannya semoga bisa dibuatkan sebuah animasi dalam setiap video agar anak bisa lebih betah dalam proses belajar daringnya.

2. Zenbot kerap error

Kekurangan Zenius yang kerap dirasakan oleh user-nya adalah fitur zenbot yang kerap kali error dan membagikan pesan yang kurang relevan. Banyak sekali kejadian yang demikian ini karena mungkin sistem di Zenius yang kurang bisa mengenali masalah atau soal yang telah ditanyakan kedalam zenbot tersebut. Zenbot kerap kali error dalam hal membagikan jawaban dari hasil fitur scan foto soal. Kerap kali zenbot salah membagikan jawaban dan tidak nyambung dengan sola yang ditanyakan oleh user Zenius. Oleh karena itu sebisa mungkin dapat mengoptimalkan zenbot agar bisa maksimal.

3. Tidak ada pembelajaran agama

Kekurangan Zenius yang terakhir sekaligus yang menjadi kelemahan aplikasi ini adalah tidak adanya pelajaran agama. Bagi mereka yang bersekolah di MI/MTS dsb mereka pastinya kesulitan dalam menggunakan Zenius ini. Karena materi atau pelajaran agama tidak ada sehingga kurang rekomen bagi mereka yang bersekolah di pendidikan agama. Dengan begitu layak jika Zenius masih kurang dalam memberikan pelayanan kepada user-nya yang berlatar belakang pendidikan agama. Seharusnya setiap aplikasi belajar online memberikan pengalaman belajar berbagai pelajaran sehingga user-nya bisa berkembang. Zenius adalah sebuah layanan dalam pendidikan yang menyediakan berbagai pembelajaran lewat video online maupun interaktif secara langsung. Video dan pembelajaran tersebut disajikan baik lewat website ataupun aplikasi mobile. Inovasi inilah yang menjadikan Zenius memiliki fitur dan kelebihan yang tidak banyak dimiliki aplikasi serupa. Dapat disimpulkan bahwa kelebihan dan kekurangan Zenius masing-masing bisa menjadi referensi dalam menggunakan dengan bijak aplikasi ini (Nurfitriana dan Zulfah, 2020).

#### 4. Simpulan

Mewabahnya virus Corona membuat beberapa pemerintah daerah mulai mengambil sikap untuk meliburkan sekolah sebagai suatu upaya untuk mencegah sekaligus mengurangi penyebaran virus Corona. Kegiatan akademik selama masa ini banyak dilakukan melalui belajar dari rumah (study from home). Tak sedikit pula dari instansi pendidikan yang memberlakukan E-learning atau kelas online untuk melakukan proses belajar mengajar jarak jauh. Pada dasarnya E-learning merupakan suatu sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Menerapkan E-learning di tengah situasi virus Corona bukan saja bermanfaat untuk melindungi para siswa dari penyebaran virus Corona, melainkan menerapkan E-learning juga bisa membangun rasa percaya diri dan kemandirian dari para siswa. Akan tetapi tidak sedikit siswa atau pelajar tidak menyukai pembelajaran daring ini. Hal tersebut terjadi karena kurangnya kualitas penyajian materi yang diberikan guru melalui pembelajaran online ini.

Dengan pembelajaran dari rumah atau daring ini, dari hasil peneliti, siswa-siswa kebanyakan mempunyai kendala dalam memahami materi pembelajaran. Kurangnya penyajian materi dan banyaknya tugas membuat siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran khususnya belajar matematika. Walaupun demikian, setiap masalah yang dihadapi siswa pasti ada solusinya. Oleh sebab itu, peneliti mencari solusi dengan melakukan penelitian dengan menggunakan aplikasi gratis yaitu Zenius. Dengan aplikasi Zenius tersebut siswa akan disajikan video pembelajaran mengenai materi-materi yang akan dipelajari siswa. Tidak hanya video pembelajaran matematika saja tetapi juga video pembelajaran lainnya seperti IPA, IPS, dan Bahasa Inggris. Dengan aplikasi Zenius tersebut peneliti mendapatkan hasil bahwa siswa dapat lebih baik memahami materi dan mengerjakan tugas.

#### Referensi

- Firdiyanti, Yunita, and Cahyo Hasanudin. "Pemanfaatan Aplikasi Zenius Sebagai Sarana Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia," 2022.
- Komalasari. "Manfaat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dimasa Pandemi Covid-19." *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 7, no. 1 (2020).
- Kotler, and Philip. "Management Peasaran," n.d.
- Nisya. "Pengaruh Media Pembelajaran Online Berbasis E-Learning Pada Aplikasi Zenius Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA" 9 (2020).
- Nurfitriana, and Zulfah. "Penerapan E-Learning Dengan Aplikasi Zenius Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Kampar Utara" 3, no. 1 (Desember 2020).

- Rasmila, Ario Dasmi, Jenni Cariyati Simanungklait, and Rendi Apriliansyah. "ANALISIS KUALITAS WEB ZENIUS MENGGUNAKAN SYSTEM USABILITY SCALE (SUS)" 2, no. 2 (2022).
- Shanty. "Analisis Kepuasan Pelanggan Dengan Pendekatan Metode Customer Satisfaction Index Dan Importance Performance Analysis," 2016.
- Sintawana, Nisya, Diana Putri Lazirkha, and Siti Nurindah Sari. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS E-LEARNING PADA APLIKASI ZENIUS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA," n.d.
- Susanto. "Efektifitas E-Learning Model Bimbingan Belajar Matematika Berbasis Multimedia Utuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa" 2, no. 1 (n.d.).
- Syamsurijal. "Survey Kepuasan Siswa Yang Berlangganan Bimbingan Belajar Online Ruang Guru" 2, no. 1 (2019).
- Tjiptono, Fandi. "Manajemen Jasa," n.d.